An illustration on the left side of the slide features a white document with a red and yellow line graph, a green speech bubble, and a blue calculator. A yellow pencil is positioned vertically to the left of the document. The background is teal with several dark blue and yellow circles. A thick yellow horizontal bar runs across the middle of the slide, and a dark grey curved shape on the right contains the title and subtitle.

AYUDANDO A NUESTROS ESTUDIANTES Y FAMILIAS

CONEJO VALLEY USD
RESUMEN DE PRESUPUESTO
Mayo 2022

RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN

El Panorama

- *Resumen de nuestro distrito*

Presupuesto y La Fórmula de control local de fondos (LCFF, por sus siglas en inglés)

- *Los componentes de LCFF*
- *Subsidios suplementarios y de concentración*
- *Como se calcula el LCFF*
- *ADA vs. inscripción*
- *¿Dónde obtiene CVUSD su dinero?*
- *¿Cómo se gasta el dinero CVUSD?*

Preguntas o comentarios

RESUMEN DE NUESTRO DISTRITO (2021-22)

de escuelas

Primaria: 17
 Secundaria: 4
 K-8: 1
 Preparatoria: 3
 Alternativa: 3
 (Continuacion,
 Hibrido, escuela
 en casa)



de estudiantes

TK-5: 7,620
 6-8: 3,729
 9-12: 6,963
 Programa de
 comida
 gratis/precio
 reducido: 3,361 o
 20%
 Inscripción:
 16,703



de personal

Total de personal:
 1,892
 Certificados: 1,035
 Clasificados: 857
 Administracion
 general: 92
 (incluye los de arriba)



de estudiantes por raza/etnicidad

Hispano o Latino:
 5,175
 Afroamericano/
 Black: 202
 Asiaticos: 1,496
 Anglosajon: 8,506
 Indio Americano:
 38
 Filipino: 198
 Isleno del Pacifico:
 40
 Otro: 1,048



de estudiantes por subgrupo

Bajo-Recursos:
 3,668
 Aprendices de
 inglés: 2,053
 Jóvenes sin hogar:
 243
 Jóvenes de crianza
 temporal: 22
 Estudiantes con
 discapacidades:
 1,864



Presupuesto y LCFF (Fórmula de control local de fondos)

Componentes esenciales de LCFF

- Base de subvención LCFF: La misma cantidad para cada agencia educativa local (LEA) con ajustes basados en el nivel de grado
- Subvenciones suplementarias y de concentración de LCFF: Proporcionadas para abordar las necesidades de los estudiantes de inglés, los de bajos ingresos y los jóvenes de crianza
- Ventajas previstas
 - Financiamiento flexible
 - Los requerimientos para aumentar o mejorar los servicios
 - Las prioridades estatales de LCFF
 - LCAP
 - Evaluaciones rúbricas de LCFF

CÓMO FUNCIONA LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL (LCFF)

En 2013, California reformó drásticamente la forma en que financia nuestras escuelas públicas. LCFF establece un sistema de financiamiento que brinda a los distritos escolares financiamiento básico y fondos adicionales en función con la cantidad de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de crianza.



Cada estudiante genera una subvención base que financia el costo educativo básico, como los salarios de los maestros, el costo de jubilación, los materiales instruccionales, etc.



Cada estudiantes de **bajos ingresos** , **aprendices de inglés** y/o en **crianza temporal** genera un 20% por encima de la subvención base.

Estos fondos deben ser usados en mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades para que puedan mejorar su rendimiento académico.



Los distritos donde al menos el 55% son estudiantes de altas necesidades por encima del umbral del 55% de inscripciones generan un 50% adicional de la subvención base.

Estos fondos también deben ser usados para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes de altas necesidades para que mejoren su rendimiento.

Base de Financiación

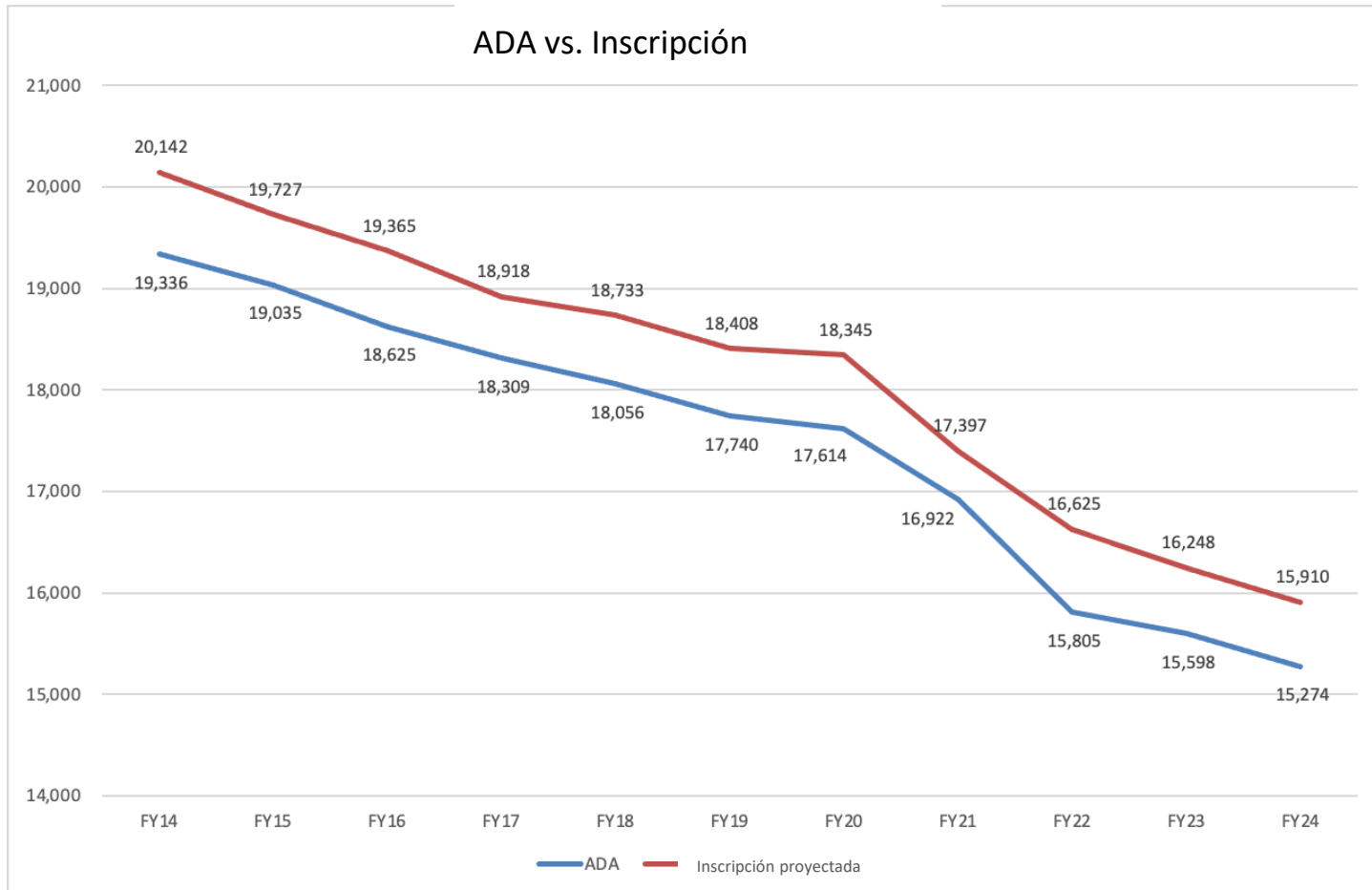
Apoyo financiero de los números LCFF

FACTORES DE PLANIFICACIÓN DE LCFF					
Factor	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
COLA estatutario del Departamento de Finanzas*	1.70%	6.56%	5.38%	4.02%	3.72%
Planificación de COLA	5.07%	6.56%	5.38%	4.02%	3.72%
FACTORES POR RANGO DE GRADO DE LCFF PARA 2022-23					
Factores de derecho por ADA*	K-3	4-6	7-8	9-12	
Subvenciones básicas para el 2021-22	\$8,093.00	\$8,215.00	\$8,458.00	\$9,802.00	
COLA estatutario de 6.56%	\$531.00	\$539.00	\$555.00	\$643.00	
Inversión adicional de LCFF de \$ 2.1 mil millones	\$266.00	\$270.00	\$278.00	\$322.00	
Subvenciones básicas para el 2022-23	\$8,890.00	\$9,024.00	\$9,291.00	\$10,767.00	
Factores de ajustes por rango de grado	10.40%	-	-	2.6%	
Cantidades de ajustes por rango de grado	\$925.00	-	-	\$280.00	
Base de subvenciones ajustadas para el 2022-23	\$9,815.00	\$9,024.00	\$9,291.00	\$11,047.00	
*Promedio de asistencia diaria					

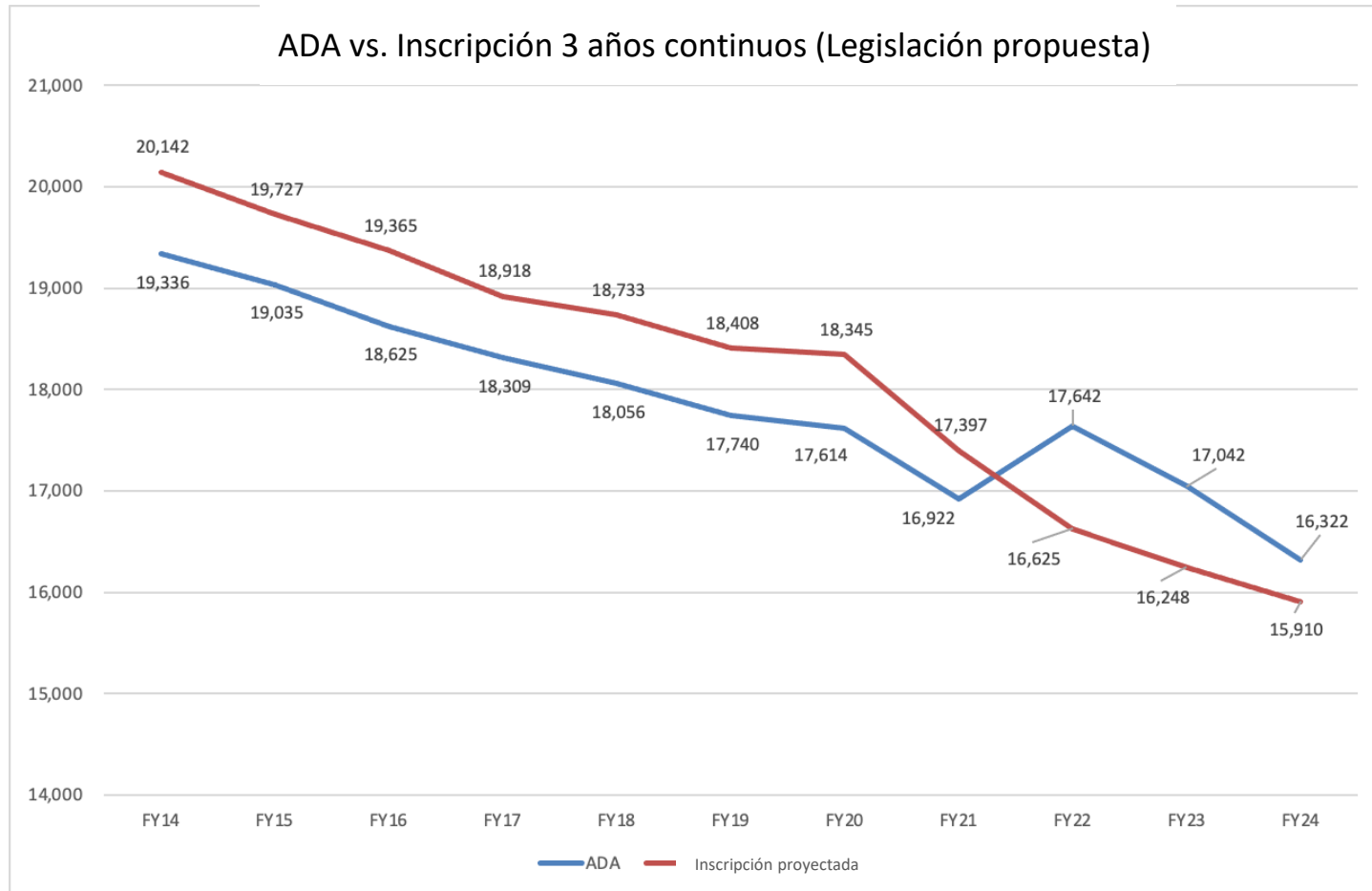
Las subvenciones suplementarias equivalen al 20% del fundamento básico ajustado multiplicado por la LEA'S en el porcentaje duplicado de los ingresos de los estudiantes aprendices de inglés que son elegibles para almuerzos gratis o a bajo costo y alumnos de crianza temporal.

Las subvención de concentración son equivalentes al 50% de las subvenciones base ajustadas y son multiplicadas el porcentaje de LEA'S de alumnos no duplicados por encima del 55%. CVUSD NO califica para estas subvenciones.

ADA vs. Inscripción



Legislación propuesta para tratar ADA vs. Inscripción



RESUMEN DE NUESTRO DISTRITO (2020-21)

Números de apoyo financiero de LCFF

En adición a la LCFF, el distrito recibe:

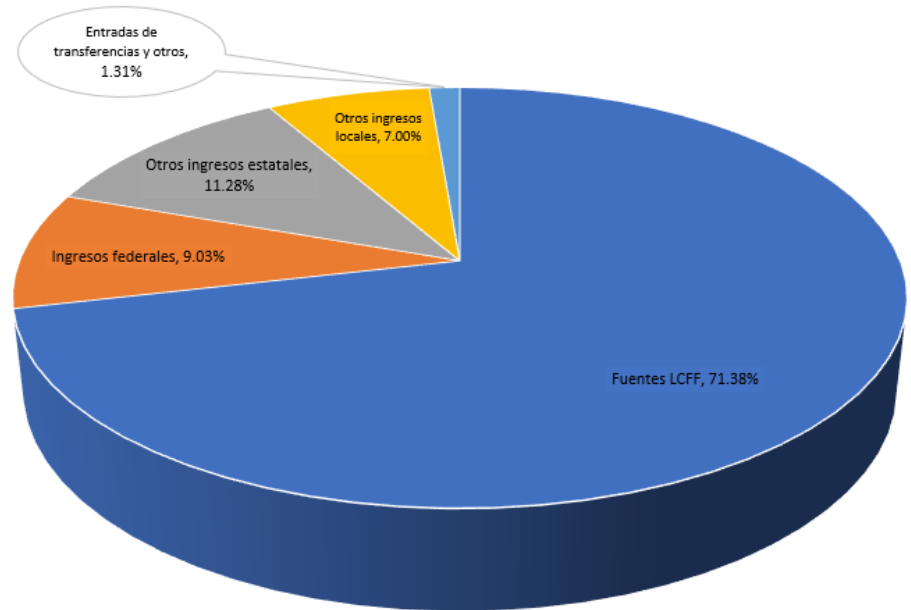
- Dolares Federales
 - Educación Especial (IDEA)
 - ESSA, formalmente NCLB, conocida como programa “Título”
 - Otros misceláneos.
- Estado
 - Fondos de las ventas de la lotería (principalmente para libros)
 - Subvención ASES
 - Salud Mental - SELPA
 - Dólares de una sola vez
 - Medi-Cal
 - Prevención al uso del tabaco
 - Trabajabilidad
 - Asociaciones de California
 - Otros Misceláneos
- Local
 - Alquiler y Arrendamiento
 - Intereses
 - Costos de transporte
 - Donaciones
 - Fondos de seguridad
 - Subvenciones locales y otros misceláneos.

INGRESOS



Resumen de ingreso total

(Como % de los ingresos totales)

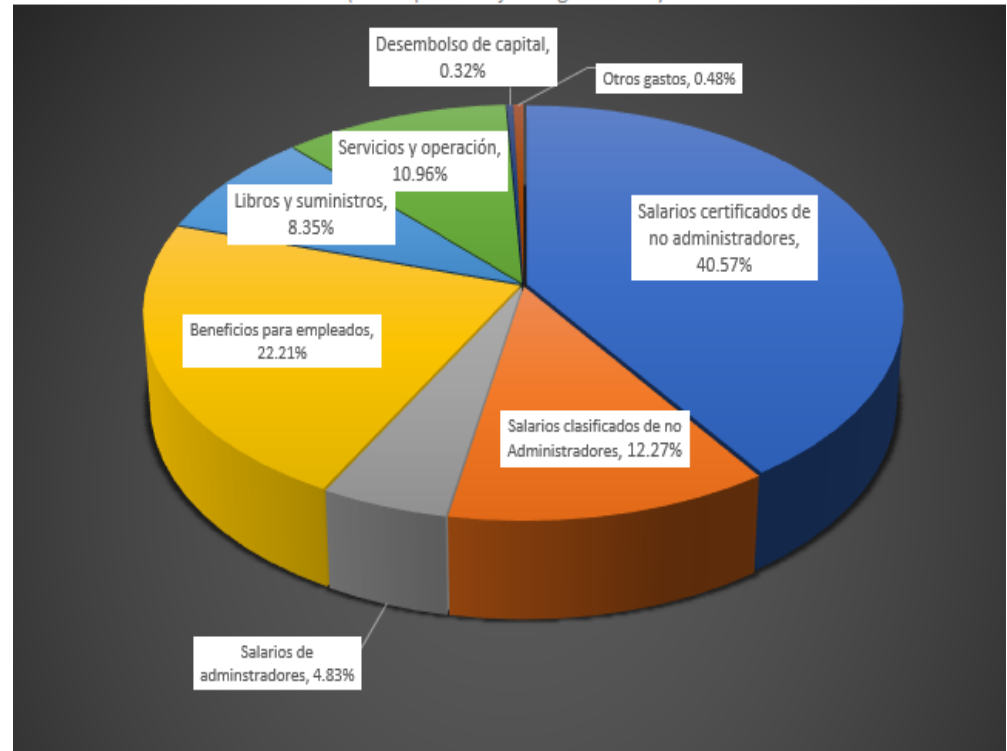


Ingresos por objeto:	Dolares por ADA	Cantidad total
Fuentes LCFF	163,802,416.00	163,802,416
Ingresos federales	20,733,320.00	20,733,320
Otros ingresos estatales	25,894,258.00	25,894,258
Otros ingresos locales	16,064,351.00	16,064,351
Ingresos totales	\$226,494,345.00	\$226,494,345
Entradas de transferencias y otros	\$3,000,000.00	\$3,000,000
Recursos totales	\$229,494,345.00	\$229,494,345

Gasto por objeto:	Dollars por ADA	Cantidad total
Salarios certificados de no administradores	93,632,259.00	93,632,259
Salarios clasificados de no Administradores	28,328,364.00	28,328,364
Salarios de adminstradores	11,157,024.00	11,157,024
Beneficios para empleados	51,271,971.00	51,271,971
Libros y suministros	19,263,403.00	19,263,403
Servicios y operación	25,301,325.00	25,301,325
Desembolso de capital	735,153.00	735,153
Otros gastos	1,118,838.00	1,118,838
Gastos totales	\$230,808,337.00	\$230,808,337
Salidas de tranferencias y otros:	\$3,022,467.00	\$3,022,467
Usos totales	\$233,830,804.00	\$233,830,804

Resumen de gastos totales

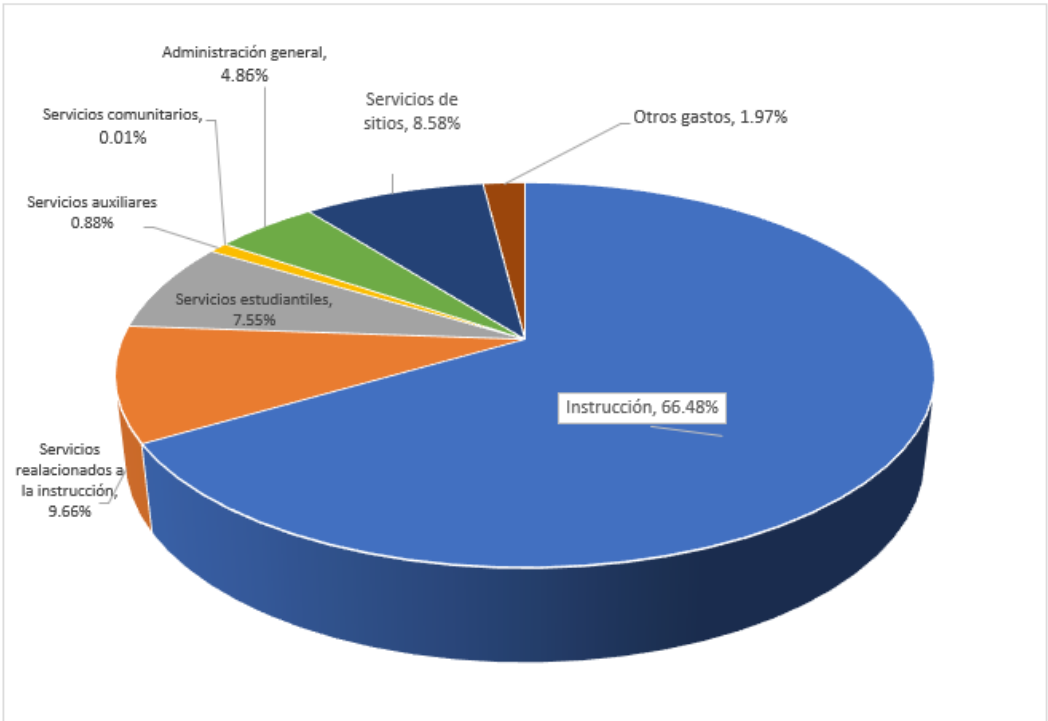
(Como porcentaje del gasto total)



El 80% de los gastos son para las personas

Gasto por uso	Dollars por ADA	Cantidad total
Instrucción	155,462,029.00	155,462,029
Servicios realacionados a la instrucción	22,582,563.00	22,582,563
Servicios estudiantiles	17,658,633.00	17,658,633
Servicios auxiliares	2056048.00	2,056,048
Servicios comunitarios	34,510.00	34,510
Empresa	0.00	0
Administración general	11,372,590.00	11,372,590
Servicios de sitios	20,057,137.00	20,057,137
Otros gastos	4,607,294.00	4,607,294
Total	\$233,830,804.00	233,830,804

Resumen de gastos totales por uso
(Como porcentaje del gasto total)



ADA versus Impacto financiero de inscripción*

- En promedio, se ganaron o perdieron \$9,100 por estudiante en asistencia, o aproximadamente \$900k por cada 100 estudiantes
- Cada 1% +/- en promedio de la asistencia diaria es de aproximadamente \$1.5m +/- en financiamiento
- ***Aproximadamente, -\$52 por ausencia por día***
- El suplemento es de aproximadamente \$ 1,820 adicionales por estudiante (basado en la subvención base promedio) o \$ 182,000 por cada 100 estudiantes.

**Este es un estimado basado en información y no incluye proyección anual de COLA y otros cambios de fondo.*

Preguntas y comentarios

Para más información

- Página web de fórmula de financiación de control local:
<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/index.asp>
- Página web de plan local y rendición de cuentas (LCAP):
<https://www.cde.ca.gov/re/lc/>
- Página web del panel escolar de California:
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/>
- Página web del sistema de apoyo de California:
<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/csss.asp>